

Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu

Název školy: Soukromé střední odborné učiliště INDUSTRIA, spol. s r.o., Dlouhá 205/20, 412 01, Litoměřice

Předmět dodatku:

Úprava organizace vzdělávání – zařazení kombinované výuky s distančními prvky (asynchronní výuky)

1. Odůvodnění a cíle

V souladu se snahou školy o modernizaci a zvýšení kvality vzdělávacího procesu, rozvoj klíčových kompetencí žáků k samostatnému učení, seberegulaci, flexibilitě, digitální gramotnosti a odpovědnosti za výsledky svého učení se zavádí možnost realizace **kombinované výuky s distančními prvky – asynchronní výuky** (dále jen kombinovaná výuka - KV). Cílem je zvýšit flexibilitu vzdělávání, umožnit individualizaci tempa a efektivně využít kapacity školy (např. v období maturitních zkoušek).

2. Definice a způsob realizace

Kombinovaná výuka propojuje prezenční výuku ve škole a distanční prvky realizované formou asynchronní výuky. Asynchronní výuka probíhá samostatně mimo školu bez nutnosti přímého online propojení s vyučujícím v reálném čase.

- **Organizační rámec:** Distanční prvky jsou realizovány prostřednictvím oficiálního digitálního vzdělávacího systému Škola Online.
- **Vazba na ŠVP:** Kombinovaná výuka je rovnocennou součástí časově-tematických plánů předmětů. Časová dotace vyčleněná na distanční prvky je plně v souladu s celkovou hodinovou dotací předmětu stanovenou v učebním plánu.
- **Předměty a rozsah:** Seznam předmětů a rozsah hodin, ve kterých jsou distanční prvky (asynchronní výuka) využívány, stanovuje ředitel školy na začátku příslušného školního roku.

3. Metodické pokyny k realizaci

- **Příprava a zadání:** Učitel poskytne žákům studijní materiály, metodické pokyny a zadání úkolů distanční formou s dostatečným předstihem prostřednictvím školního informačního systému.
- **Odpovědnost žáka:** Žák v rámci asynchronní výuky přebírá odpovědnost za plnění zadaných studijních povinností (samostudium, vypracování projektů, úkolů či testů) ve stanoveném termínu.
- **Konzultace:** Učitel zajišťuje metodickou podporu a je pro žáky vymezeno rozmezí pro konzultace (např. prostřednictvím e-mailu či konzultačních hodin).

4. Organizace a metody výuky

Asynchronní výuka může být realizována těmito způsoby:

Online forma, např. když:

- se žák z domova připojí na vzdáleně dostupný vzdělávací obsah.
- žák odesílá nebo přijímá maily.
- žák prezentuje své výstupy ve sdíleném prostředí.
- žák absolvuje online testy.
- žák zobrazuje simulace v reálném čase.
- žák sleduje video dle zadání učitele apod.

Offline forma (s využitím prostředků a nástrojů výpočetní techniky), např. když:

- žák pročítá texty a dokumenty stažené do počítače.
- žák vypracovává referát v textovém procesoru.
- žák provádí měření či výpočty v tabulkovém procesoru.
- žák zpracovává návrhy modelů s využitím grafického programu.
- žák připravuje prezentaci v PowerPointu apod.

5. Hodnocení žáků

Výstupy z distančních prvků (asynchronní výuky) jsou rovnocenným podkladem pro průběžné i celkové hodnocení žáka. Hodnocení se řídí platnými Pravidly pro hodnocení a klasifikaci žáků. Nesplnění povinností v rámci asynchronní výuky se posuzuje jako neplnění studijních povinností.

6. Specifická ustanovení (období maturitních a závěrečných zkoušek)

Škola je oprávněna využít kombinovanou výuku s distančními prvky (asynchronní výukou) také plošně nebo pro vybrané ročníky v období konání maturitních a závěrečných zkoušek. Tato úprava organizace výuky plně nahrazuje prezenční výuku v daném období a je zahrnuta do ročního harmonogramu školy.

V Litoměřicích, dne 1. 9. 2026

Mgr. Lucie Vomáčková Kalkusová, Ph.D.